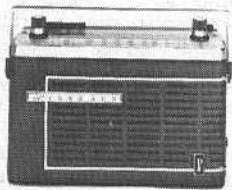


200 mW. HP 9 cm. Alimentation par 2 piles 4,5 V, débit 100 mA. Coffret moulé, gainé. H 125 - L 210 - P 55 mm. 1 kg.

Transistors : AF137, 2-AF138, AC122, 2-AC131.

Prix : 170,00



VISSEAUX - Poste à transistors

Trouvère. 6 transistors, 1 diode. 2 gammes PO-GO. Cadre ferrite 20 cm. Prise pour antenne voiture. Réglage de tonalité par touche. Prise pour écouteur au HPS avec coupure du HP incorporé. Alimentation par 2 piles de 4,5 V, débit maximal 100 mA. Coffret plastique moulé gainé grenat. H 165 - L 240 - P 75 mm. 1,2 kg.

Transistors : AF137, 2-AF138, AC122, 2-AC131. Prix : 225,00



VISSEAUX - Poste à transistors

Auto-Lux. 7 transistors, 2 diodes. 2 gammes PO-GO. 4 touches de présélection France-Inter, Europe N° 1, Luxembourg, Monte-Carlo. Puissance 3,5 W. HP 12-19 cm dans boîtier plastique moulé séparé. Eclairage de cadran. Alimentation commutable 6-12 V, polarité réversible, débit maximal 500 mA. Coffret tôle émaillée noir, façade zamak chromée. Montage par encastrement de l'appareil dans le tableau de bord ou sous le tableau de bord.

Prix : 249,00

Transistors : AF126, 2-AF127, 2-AC125, 2-AC184, 2 diodes.



VISSEAUX - Poste à transistors

Transauto. 7 transistors, 2 diodes. 2 gammes PO-GO. Puissance 1,5 W. Alimentation commutable 6-12 V, polarité réversible. Eclairage cadran. Coffret tôle émaillée noir avec façade zamak chromée. HP 12-19 cm, à aimant renforcé dans coffret moulé plastique séparé.

Prix : 199,00

Transistors : (12 V), SFT317, 2-SFT319, SFT351, SFT352, 2-AC180, (6 V) SFT317, 2-SFT319, SFT353, SFT352, 2-AC180.

ENSEIGNEMENT PROGRAMMÉ DE L'ÉLECTRONIQUE

L'INSTITUT TECHNIQUE PROFESSIONNEL, dont les cours d'Electronique par correspondance sont bien connus dans les milieux industriels, a, pour la première fois en France, décidé de faire appel à l'enseignement programmé pour la diffusion de ses cours.

Pourquoi ?

Parce que nous avons besoin, avant tout, d'une pédagogie « où l'on apprend à agir et non d'une école d'érudition ». Mais il faudrait avoir, pour cela, le souci constant de donner au travail personnel — qui est indispensable pour l'acquisition de connaissances nouvelles — le

MAXIMUM D'EFFICACITE

C'est donc à une méthode particulière d'enseignement qu'il faut faire appel (tout en s'appuyant, naturellement, sur un cours d'une valeur professionnelle incontestable). Il a fallu créer un processus permettant de surmonter progressivement toutes les difficultés d'assimilation des connaissances recherchées et cela, quel que soit le niveau des acquisitions préalables de l'Elève dans le domaine envisagé.

Il est donc nécessaire de PROGRAMMER cette escalade des difficultés, de façon à faire « avancer chacun selon son pas », l'ascension comportant des paliers plus ou

moins nombreux, le choix de ceux-ci étant déterminé par l'Elève lui-même, au fur et à mesure de la progression de ses connaissances.

Il prend du reste conscience de l'évaluation de celle-ci par une réaction normale devant ses réponses et cette évaluation de réponse lui sera donnée **immédiatement** par l'emploi d'un appareil fort simple dénommé « **Testomatic** » (fourni par l'I.T.P. avec le cours) et qui comporte les mêmes éléments de base qu'un « ordinateur » ! (Organes d'entrée, d'analyse, d'ajustement et de sortie conditionnée.)

Bien entendu, cette « machine » est en réalité extrêmement réduite, puisqu'elle ne dépasse pas un format de 12 x 24 cm et peut fort bien, à l'occasion, se porter dans la poche.

Quelle est son utilité ?

Informez immédiatement l'Elève de la **valeur** de la réponse qu'il a faite par rapport aux quatre réponses proposées à la question donnée. Ce choix détermine l'ajustement de ses connaissances et, par voie de conséquences, le processus à appliquer pour progresser logiquement et efficacement, compte tenu du résultat partiel obtenu.

Suivant la nature et l'importance de la difficulté rencontrée et ainsi évaluée par

testomatic, l'Elève est appelé à répondre, et cela aussi souvent que nécessaire, à des questions de plus en plus élémentaires de façon à abattre successivement tous les obstacles à la bonne compréhension d'un même sujet.

Il est donc automatiquement et directement « **piloté** » dans l'avancement de ses études sans être constamment freiné par les délais de transmission et de correction des devoirs traditionnels.

Ceux-ci ne sont cependant pas supprimés pour autant ! Mais ils sont alors tellement plus faciles à réaliser, puisque tous les points de la leçon auront été minutieusement « épluchés » et largement commentés au préalable !

La programmation utilisée par l'I.T.P. a été établie en étroite collaboration avec Messieurs DUBOST et PERRET (ancien élève I.T.P.) créateurs de la Société Française de Programmation Pédagogique.

L'enseignement programmé est incontestablement la méthode la plus efficace et qui tendra rapidement à s'imposer à l'usage des collectivités et d'une façon plus impérative encore aux étudiants isolés.

C'est la forme idéale pour un enseignement par correspondance.

De plus amples renseignements et notamment le programme de ces cours programmés vous seront très rapidement adressés.

(Joindre 2 timbres pour frais d'envoi.)

INSTITUT TECHNIQUE PROFESSIONNEL, 69, rue de Chabrol, PARIS-10^e
Téléphone : 770-81-14 - 770-71-05 - 824-41-26 - 824-41-27